



Aufgaben der Jahrgangseleitungen (Stand 03/2017)

Die Funktion der Jahrgangseleitung soll die Koordination der Jahrgänge 7 bis 10 effizienter gestalten. Im Gegensatz zur schulfachlichen Koordination trägt die Jahrgangseleitung nicht die Verantwortung für die inhaltliche Ausgestaltung und Umsetzung pädagogischer Maßnahmen, die den jeweiligen Jahrgang betreffen.

Der Schwerpunkt liegt in der **Förderung der Zusammenarbeit des jeweiligen Jahrgangsteams**, bestehend aus den Fach- und Klasselehrern. Zudem sind die Jahrgangseleitungen auch **erste Ansprechpartner** für Schülerinnen und Schüler des betreffenden Jahrgangs über die Klassenleitung hinaus und beraten die Klassen- und Fachlehrer.

Die Jahrgangseleitung sollte unterrichtlich in dem betreuten Jahrgang eingesetzt sein. Die Leitung ist nicht an einen festen Jahrgang gebunden, sondern wechselt automatisch mit der Klassenleitung bzw. dem Facheinsatz in den nächsthöheren Jahrgang.

Die folgende Auflistung gibt eine Übersicht der Aufgabenbereiche, die für Jahrgangseleitungen relevant sind und benennt die zugehörigen Ansprechpartner:

- Unterstützung bei den Absprachen innerhalb des Jahrgangsteams, um zwischen den Klassen eines Schuljahrgangs einen annähernd gleichen Leistungsstand sicherzustellen (Zusammenarbeit mit Bk)
- Mitwirkung bei der Umsetzung des Konzepts zur individuellen Förderung (Zusammenarbeit mit Bk)
- Unterstützung bei der Vorbereitung von Jahrgangs-Foren (Zusammenarbeit mit Bk)
- Absprachen bei der Gestaltung und Planung von Wandertagen und Klassenfahrten im Jahrgang treffen (Zusammenarbeit mit Pr)
- Unterstützung bei der Koordinierung von Maßnahmen zum Präventionskonzept (Zusammenarbeit mit Sla)

Zudem ergeben sich die folgenden **jahrgangsspezifischen Aufgabenbereiche**:

Jahrgangseleitung 7:

- Unterstützung bei der Erstellung der Listen für die Neubildung der 7. Klassen.
- Planung der Klassenfahrten mit erlebnispädagogischem Schwerpunkt für die betreffenden Klassen am Ende des 8. Jahrgangs (nur für den Segeltörn).

Jahrgangseleitung 10:

- Unterstützung bei der Organisation der Austauschfahrten.
- Beratung zu Abschlüssen im Sekundarbereich I.
- Kooperation bei der Vorbereitung der Einführungsphase.