



2. Sitzung des Schulelternrats

Mittwoch, 24.04.2019

Tagesordnung

- 1. Begrüßung mit Feststellung der Beschlussfähigkeit**
 - a) Protokollführung (Elternvertreter aus Jahrgang 8)
- 2. Genehmigung der Tagesordnung**
- 3. Protokoll**
 - a) Genehmigung des Protokolls vom 05.09.2018
- 4. Bericht der Schulleitung**
- 5. Vorfälle am OHG**
- 6. Umgang mit Mobbing**
- 7. Verschiedenes**



2. Genehmigung der Tagesordnung



3. Protokoll

a) Genehmigung des Protokolls vom 05.09.2018



4. Bericht der Schulleitung (1)

Menschen:

Neu am OHG (Zuversetzungen zum 01.02.19):

- Frau Dagmar Lewecke (BI/DE; Lw)
- Herr Philipp Palenzatis (EN/SP; Pn)

Neue Referendarinnen und neuer Referendar (seit dem 01.02.19):

- Frau Elena Fricke (MA/RE; Fk)
- Herr Anthon Gärtner (SN/SP; Gt)
- Frau Julia Luisa Siegert (DE/EK; Si)



4. Bericht der Schulleitung (2)

Menschen:

Nun auch oder weiterhin am OHG als Lehrkraft tätig...

- Herr Thomas Cena (KU; Ca)
- Frau Angelika Schmidt-Geisler =)
- Frau Dr. Dagmar Wolf (DE/RE; Wf)

Neue Oberstufensekretärin

- ab 01.02.: Frau Iris Janischowsky (Ja)



4. Bericht der Schulleitung (3)

Ernennungen und Bestellungen

- zum 01.02.: Ernennung von **Herrn Risch** und **Herrn Segger** zum **Studiendirektor**
- Bestellung von **Frau Sundermeier** zur **OHG-Schwerbehindertenbeauftragten**
- Bestellung von **Frau Schroer** zur **Gleichstellungsbeauftragten der Landesschulbehörde**
- Bestellung von **Frau Kluge** zur **OHG-Gleichstellungsbeauftragten** (Vertreterin: Frau Randt)
- Wahl von **Frau Suslov** zur **Leiterin der FG ev. Religion**
- Ernennung von **Frau Holtfreter** zur **Referendarsbeauftragten**



4. Bericht der Schulleitung (4)

Abordnungen – aktueller Stand im 2. Halbjahr:

- **an die IGS Springe:** Binnewies, Cordes, Grobe, Holtfreter, Kokenge, Lüders
- **an die GOBS Pestalozzi Hameln:** Emmermann, Hüper, Palenzatis
- **an die Grundschule am Rosenbusch Hessisch-Oldendorf:** Polzer, Wehrmann
- **ans Fachgymnasium Wirtschaft:** Trutnau
- **von der IGS Springe:** Sauerwein (Latein)
- **von der KGS Bad Münder:** Röper (Sport)

2019/20:

- **Start von WPK „OHG Plus“ an der IGS Springe**
- **Genehmigung einer 2. Spanisch-Lerngruppe (2. Fremdsprache)**

4. Bericht der Schulleitung (5)

Ausblick auf den Schuljahreswechsel

Pensionierungen:

- Frau Röttjer (Englisch / Französisch)
- Frau Schmidt-Geisler (Geschichte / Latein)
- Herr Wilckens (Erdkunde / Mathematik)

Zuversetzungen:

- Französisch / katholische Religion
- Englisch / Geschichte
- Deutsch / Darstellendes Spiel / Sport

Noch unklar: Referendarinnen und Referendare; Abordnungen

4. Bericht der Schulleitung (6)

Abitur

- **117** Schülerinnen und Schüler gehen in die **Abiturprüfung**
- **3** Schüler verlassen die Schule mit dem **schulischen Teil der Fachhochschulreife** (nicht zur Abiturprüfung zugelassen)
- 28.03.-13.05.: **schriftliches Abitur** (P 1-4)
- 21.-23.05.: **mündliches Abitur** (P 5)
- 14.06.: **Bekanntgabe** der Prüfungsergebnisse (P 1-4)
- 24.-26.06.: **Nachprüfungen** (P 1-4)
- 28.06.: **Entlassungsfeier**



4. Bericht der Schulleitung (7)

(Er-?)Bauliches

- **H 03:** umfassende Maler-, Tischler- und Elektrikerarbeiten (inkl. Präsentationstechnik); neues Mobiliar
- **K-Trakt:** Laubengang/Decke i. W. abgeschlossen (damit dann auch die Decke in der Pausenhalle und im J-Trakt); Fassade mit leichten Schäden
- **R-Trakt:** Inbetriebnahme des neuen Nebengebäudes am 15.03.
- **Aula:** nach dem 06.04. Erneuerung der Beleuchtung
- derzeit Erneuerung des **Bodens** in P 01 und P 02; neuer Teppich in J 08 (und J 101) und Bibliothek (geplant)
- diverse neue **Bauschäden** (Dächer) vor allem in B, C und E, aber auch Wiederholungsfälle in D, H und L; die Erneuerung des L-M-P-Dachs ist offenbar beabsichtigt
- Zusammenarbeit mit der **Montag Stiftung** beginnt nach den Osterferien



4. Bericht der Schulleitung (8)

Nachhaltigkeit am OHG

- 22.03.: Anlegen einer **Streuobstwiese** (direkt neben R)
- 21.03.: Beschluss des Schulvorstands: Teilnahme am Projekt **Schulwald** der Stiftung „Zukunft Wald“ (in Nähe zum Schulgelände)
- Mai: Vorträge und Workshops zum Thema „Vermeidung von **Plastikmüll**“ (Tatjana Franz)
- geplant: Reaktivierung des **Schulgartens**
- geplant: nachhaltige **Schülerfirma**
- ... **Schulhühner?**



4. Bericht der Schulleitung (9)

Weitere Beschlüsse des Schulvorstands (21.03.)

- der Schulvorstand begrüßt einstimmig die Existenz von **Schulhunden** am OHG
- der Schulvorstand bestätigt einstimmig das Votum der Gesamtkonferenz vom 19.11.18 bezüglich der Neugestaltung des **Seminarfaches** (s. folgende Folien)



Rahmenbedingungen der Neugestaltung des Seminarfachs

Laut § 10 (5) der VO-GO stehen im Seminarfach

- „fächerübergreifende und fächerverbindende Problemstellungen und die Einübung verschiedener Methoden im Vordergrund“.
- Es sollen „verschiedene Arbeitsformen sowie verschiedene Verfahren der Präsentation und der Erörterung von Ergebnissen“ Anwendung finden.
- „Fachübergreifende und fächerverbindende Themen- und Aufgabenstellungen werden von einem Fach oder mehreren Fächern [...] ausgehend behandelt.“



Rahmenbedingungen der Neugestaltung des Seminarfachs

Neues Konzept (Ergebnisse aus der Arbeitsgruppe):

- 1. Hj. (12.1): Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten;
- 2. Hj. (12.2): Facharbeitssemester;
- 3. Hj. (13.1): Berufs- und Studienorientierung;
- Eine Lehrkraft unterrichtet die 3 Halbjahre;
- Teambildung von Lehrern möglich;
- Keine Anbindung an die Kurse auf erhöhtem Niveau;
- Das Seminarfach ist schulische Gesamtaufgabe und kann grundsätzlich von jeder Lehrkraft unterrichtet werden.



Rahmenbedingungen der Neugestaltung des Seminarfachs

Neues Konzept (Ergebnisse aus der Arbeitsgruppe):

- Wahlmöglichkeiten für Schülerinnen und Schüler: Es werden aus allen Fächern vier ausgewählt
- Berücksichtigung des Schülerwillens
- Heranziehung der Prüfungsfächer bei Schwierigkeiten der Zuordnung



4. Bericht der Schulleitung (9)

Und noch ein Beschluss des Schulvorstands (21.03.)

- der Schulvorstand spricht sich für die kommenden drei Schuljahre für die Beibehaltung der aktuellen organisatorischen Gestaltung der Einführungsphase aus (Wahlpflichtangebot MU/KU/DS/EK als Alternative zur Fortführung einer 2. Fremdsprache)



7. Beschlussfassung ... Einführungsphase (2)

Antrag:

Der Schulvorstand möge beschließen, ab der Einführungsphase 2019/20 das Modell B (Wahlpflichtangebot MU/KU/DS/EK als Alternative zur Fremdsprachenfortführung) einzuführen.

Dieser Beschluss gilt zunächst für drei Jahre und soll dann einer Evaluation unterzogen werden.

- knappes Votum zugunsten des Modells B (9 : 7)
- auf die Risiken der Fremdsprachenabwahl soll noch deutlicher hingewiesen werden (Warnzettel)

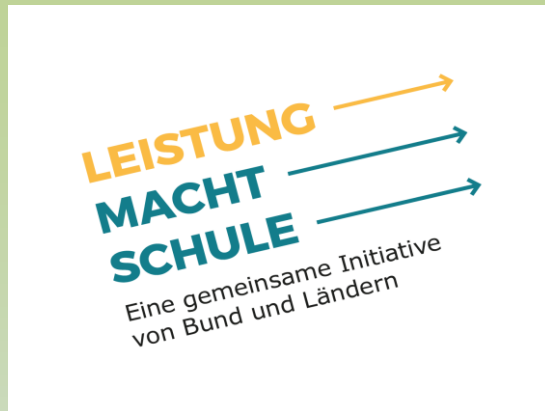


4. Bericht der Schulleitung (10)

LemaS-Projekt – Stand der Dinge

s. folgende Folien (Präsentation von Bk)





LemaS – Leistung macht Schule

Teilprojekt 6 „Adaptive Formate des
diagnosebasierten individualisierten Fordern
und Förderns im Regelunterricht“

LemaS – Leistung macht Schule

- Projekt für 300 Schulen in Deutschland für 10 Jahre
- OHG begleitet durch die Universität Münster (ICBF)
- **Schuljahr 2018/19:** zwei LemaS-Stunden für 16 ausgewählte Schülerinnen und Schüler aus dem 5./6. Jahrgang
Schwerpunkt: Erstellung einer **Forscherarbeit**
- **Schuljahr 2019/20:** zusätzliche **LemaS-Stunde** im 5. Jahrgang und ggf. im 6. Jahrgang
Schwerpunkt: **selbstorganisiertes Lernen** ermöglichen
- **Ziel:** Förderung und Entfaltung des Potentials und der besonderen Begabung **möglichst vieler** Schülerinnen und Schüler



Schwerpunktsetzung 2020/21

Weiterentwicklung inklusiver Lernumgebungen

Angebote natürlicher Differenzierung
fraktale Unterrichtsstruktur
Heterogene Arbeitsmaterialien

Entwicklung selbstorganisierten Lernens im Fachunterricht

SOL-Methoden
Projektarbeiten
Fächerübergreifendes Lernen

Keimzelle Lernkultur OHG 2030 (LemaS)

Projekte

Teamentwicklung
Schülermediatoren
Schüler helfen Schülern
Streuobstwiese
Schulgarten mit Hühnern
Herausforderungsprojekte

Digitalisierung

Nutzung und Erstellung neuer Lernplattformen

Strategische Umsetzung:

- Öffnungsklauseln für Unterrichtsinhalte, Lernorte und Kooperation zwischen Klassen
- Förderung von Teamarbeit
- Beginn mit partikulären Lösungen



5. Vorfälle am OHG

Alkoholkonsum (und einzelne E-Zigaretten)

- im Rahmen des Elternsprechtags Hinweise auf **Alkoholkonsum** auf dem Schulgelände und während der Schulzeit (überwiegend Jahrgang 8)
- Befragungen in Jahrgang 8 ergeben: **ca. 25-30 Schülerinnen** und Schüler bei diesen Pausentreffen anwesend, davon rund 15 namentlich bekannt; **im privaten Kontext exzessives Trinken**
- **Eltern-Schüler-Abend am 12.03.**, gemeinsam mit Klassenlehrkräften, Beratungslehrkräften und Herrn Günther)
- **03.04.:** neue Hinweise aus der Schülerschaft: es wird weiterhin in den Pausen auf dem Schulgelände Alkohol konsumiert > Polizei eingeschaltet
- **Konsequenzen:** schon jetzt einzelne Ausschlüsse von Schulfahrten; eine Klassenfahrt wurde in Tagesausflüge umgewandelt; geplant: erzieherische Maßnahme für die „Passiven“; Klassenkonferenzen für einzelne Schüler, besonders Wiederholungstäter (Ordnungsmaßnahmen)



5. Vorfälle am OHG

Weitere Vorfälle:

Haschisch (Jahrgang 9)

Verfassungsfeindliche Symbole (und weitere ideologisch geprägte, menschenverachtende Bilder) in der WhatsApp-Gruppe des **Abiturjahrgangs**



6. Umgang mit Mobbing



Erzieherisches Konzept

- **Beratungsteam**



Erzieherisches Konzept

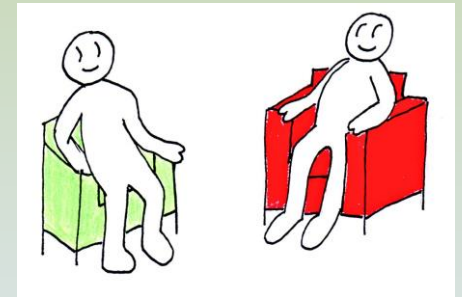
- **Beratungslehrer**



Die Ratsuchenden entscheiden, ob sie die Beratung in Anspruch nehmen möchten.



Beratungslehrer haben einen funktionsgerechten Grad der Unabhängigkeit und beachten dabei die Verantwortungsstruktur im Schulsystem.



Beratungslehrer unterliegen der Schweigepflicht.

In einem gemeinsamen Gespräch helfen Beratungslehrer, eine Lösung für das Anliegen zu finden. Sie beraten, zeigen Wege auf und geben Denkanstöße, damit der Ratsuchende die Lösung selber findet und anschließend ausprobiert.



7. Verschiedenes

