

2. Sitzung des Schulelternrats im Schuljahr 2022/23

Mittwoch, 01. März 2023

Tagesordnung

- 1. Begrüßung mit Feststellung der Beschlussfähigkeit**
- 2. Genehmigung der Tagesordnung**
- 3. Unterrichtsversorgung**
Diskussion mit dem Landtagsabgeordneten Brian Baatzsch
- 4. Protokoll**
 - a) Genehmigung des Protokolls vom 12.10.2022
- 5. Bericht der Schulleitung**
- 6. Bericht des SER-Vorstandes**
- 7. Verschiedenes**

3. Unterrichtsversorgung

Diskussion mit Brian Baatzsch, MdL

- UV zu Beginn des Schuljahres: 92%
- UV aktuell: 101%
 - 1 Neueinstellung (DE/EK)
 - 2 Zuversetzungen (CH/PH; FR/MU)
 - 1 Vertretungslehrer (PH)
- Prognose für den 1.8.23: 95%
- Langzeitschulden beim Kollegium: 235 Jahresstunden (= 10 Vollzeitstellen)
= 9.400 Überstunden
- UV Inklusion: 35% (21 von 60 Stunden; weitere 35 Stunden werden von Gymnasiallehrkräften abgedeckt)
- „Brandbrief“ Inklusion ... und die Folgen

4. Protokoll

a) Genehmigung des Protokolls vom 12.10.2022

5. Bericht der Schulleitung (1)

Menschen

- neu am OHG:
 - Herr Dr. Richter (CH/PH)
 - Frau Sandfuchs (FR/MU)
 - Herr Djuren (PH)
 - Frau Knoche (MA/CH)

5. Bericht der Schulleitung (2)

Zeugniskonferenzen 1. Halbjahr

Jahrgang	gesamt	Überspringer- bemerkung	Versetzungs- warnung
5	136	39 (29%)	4 (3%)
6	136	37 (27%)	6 (4%)
7	114	28 (25%)	13 (11%)
8	121	24 (20%)	20 (17%)
9	140	32 (23%)	23 (16%)
10	162	29 (18%)	26 (+10 SLK) (17%)
	809	189 (23%)	92 (11%)

5. Bericht der Schulleitung (3)

Abitur 2023

- 83 Schüler:innen in Jahrgang 13
- 13.04.: Belehrung zum Abitur / Ende des 4. Kurshalbjahres
- 17.04.-08.05.: schriftliche Abiturprüfung (P 1-4)
- 23./24.05.: mündliche Abiturprüfung (P 5)
- 16.06.: Bekanntgabe der Ergebnisse der schriftl. Abiturprüfung (P 1-4)
- 26./27.06.: mündliche Nachprüfungen (P 1-4)
- 30.06.: Abientlassungsfeier im Zechensaal, Barsinghausen

5. Bericht der Schulleitung (4)

Verschiedene Punkte aus dem Alltag

- **Schulmanager:** weiterhin Lücken, auch im Zugang der Elternvertreter:innen
- Perspektive: (kostenfreie!) **Elternaccounts bei IServ** – derzeit noch in der Erprobungsphase; dort dann auch digitale Buchung von Elternsprechtagsterminen möglich
- „**Elterntaxi**“: immer wieder gefährliche Situationen (besonders vor der 1. und nach der 6. Stunde) > Polizeikontrollen

5. Bericht der Schulleitung (5)

Pädagogische Schwerpunkte im laufenden Schuljahr

- AG Bindung von Schüler:innen (Ks)
 - bisher 2 Treffen
 - Schwerpunkte: Übergang von 10 zu 11, Eintritt Q-Phase
- AG Erziehungspartnerschaft (Pr)
 - 3. Treffen am 14.03.
 - Schwerpunkte: Elemente einer gelingenden Elternarbeit, Übergang von 6 zu 7
- AG Stille Schüler:innen (Ks, Pr)
 - 1. Treffen am 16.03.

5. Bericht der Schulleitung (6)

OHG meets Tansania...

- Versuch, eine Schulpartnerschaft zu begründen (Frau Holtfreter)

Schulsozialarbeit

- schon jetzt „Schulsozialarbeit light“: Frau Fredrich (2 Vormittage in Jg. 5/6)
- Diskussion im Schulvorstand (30.11.2022)

Soziale Arbeit in schulischer Verantwortung

Aufgabenfelder

Die schulische Sozialarbeit bietet Hilfe und Unterstützung in verschiedenen Themenfeldern an:

- Beratung bei individuellen Problemen, z.B. familiärer Art
- Berufsorientierung und Hilfe beim Übergang Schule/Beruf
- Gestaltung des Ganztagsangebotes
- Schulabsentismus
- Gewalt- und Konfliktprävention, z.B. in Form von Sozialtraining
- Gesundheitsförderung und Suchtprävention
- interkulturelle Arbeit
- Förderung von Medienkompetenz
- schulbezogene Hilfen

Schulische Sozialarbeit am OHG?

Voraussetzungen

Aus dem Erlass „Klassenbildung und Lehrkräftestundenzuweisung an den allgemein bildenden Schulen“ v. 21.03.2019 , 2.:

Die Schulen haben mit den zugewiesenen Lehrkräfte-Soll-Stunden unter Beachtung des Schulprofils vorrangig den Pflichtbereich der Stundentafel zu gewährleisten. Hierzu gehören der Pflicht- und der Wahlpflichtunterricht. Erforderlichenfalls ist auch klassen- und schuljahrgangsübergreifender Unterricht zu erteilen. Unter Einhaltung dieser Vorgaben haben Schulen zusätzlich die Möglichkeit, über die mögliche Budgetierung des Ganztagszuschlags hinaus maximal bis zu 2 Prozent ihrer Lehrkräfte-Soll-Stunden zu budgetieren. Die kapitalisierten Stunden werden dem Lehrkräfte-Ist hinzugerechnet.

Für eine 0,5-Stelle einer sozialpädagogischen Fachkraft müssen beispielsweise aktuell 18,5 Lehrersollstunden umgewandelt werden. Wir kämen derzeit auf maximal 32 Stunden, die wir kapitalisieren könnten.

Schulische Sozialarbeit am OHG?

Voraussetzungen

Der Antrag muss folgende Angaben enthalten:

- Name der Schule
- Schulnummer
- Anzahl der zu budgetierenden Lehrersollstunden
- kurze Hinweise zum voraussichtlichen Verwendungszweck der Budgetmittel
- Angabe des Schuljahres, zu dem die Budgetierung beginnen soll
- bei Finanzierung einer sozialpädagogischer Fachkraft: konkrete Tätigkeitsbeschreibung (z.B. Beratung von Schüler*innen/Eltern/Lehrkräften, Netzwerkarbeit, Gewalt- und Konfliktprävention)

Schulische Sozialarbeit am OHG?

Voraussetzungen

Der Antrag ist bis zum 01.02. eines Jahres beim zuständigen schulfachlichen Dezernenten einzureichen. Bei einer Bewilligung durch das MK würden die Mittel dann zum 01.08. des jeweiligen Jahres umgewandelt werden.

Verfahren ähnlich zum Schulassistenten: offene Ausschreibung, Bewerbungsgespräche, Ranking, Auswahl durch RLSB, Besetzung im August

5. Bericht der Schulleitung (7)

Bauliches

- OHG-Neubau – Ausschreibung für den Realisierungswettbewerb in Vorbereitung
 - Skater- und Calisthenics-Park
- Aula – Wiederertüchtigung als Versammlungsstätte beabsichtigt
- 2. Fluchtwege jetzt weitestgehend fertiggestellt
- **irgendwann in diesem Jahr:** Fortsetzung der Verkabelungsarbeiten (Digitalpakt)
- **Oktober 22:** Ausstattung aller Klassenräume mit Infektionsschutzlampen (TU Braunschweig, airooom) – **massive Probleme in der Praxis**

6. Bericht des SER-Vorstandes

7. Verschiedenes

Termine:

- 02.03.: Schülersprechttag
- 08.03.: Jagdschlosskonzert
- 17.03.: Tag der offenen Schule
- 21.03.: Schulvorstand
- 17.04.: Gesamtkonferenz
- 28.06.: Sommerkonzert(e)

