



Mediation & Streitschlichtung

Ansprechpartner	Zielgruppe	Themen
Herr Illgen, Herr Rebeggiani	Schüler/innen Klassen Lehrkräfte	<ul style="list-style-type: none">• Konfliktmanagement• Gewaltprävention• Mediation• Ausbildung und Supervision von Streitschlichter/innen• Konfliktbearbeitung innerhalb einer Klasse und zwischen Klassen und Lehrkräften

Mobbing

Ansprechpartnerin	Zielgruppe	Themen
Ansprechpartner: Mobbing- Interventions-Team (MIT) Frau Tinning, Herr Illgen, Herr Rebeggiani	Zielgruppe: Schüler/innen Lehrkräfte Klassen	<ul style="list-style-type: none">• Intervention & Prävention bei Mobbing• Beratung von Mobbingbetroffenen und deren Eltern• Unterstützung der Klassenlehrkraft bei No Blame Approach• Konfliktmoderation bzw. Farsta-Methode (konfrontative Pädagogik)• Entwicklung und Anleitung von Präventionskonzepten mit Klassen (Anti-Mobbing-Koffer)



Schulseelsorge*

Ansprechpartnerin	Zielgruppe	Themen
Frau Suslov	Schüler/innen Lehrkräfte Mitarbeiter/innen	<ul style="list-style-type: none">• Einzelfallhilfe• Beratung in Krisensituationen wie persönlichen, familiären oder schulischen Konflikten, bei Gewissensfragen, bei Sinnsuche und Orientierungslosigkeit (auch, aber nicht nur in religiösen Fragen) und bei Ängsten• Trauerbegleitung• „offenes Ohr“, falls gar keine konkrete Beratung, sondern lediglich jemand zum Zuhören gebraucht wird• Kollegiale Beratung• Umgang mit Trauerfällen und trauernden Schüler/innen• Konflikte mit Schüler/innen bzw. Kolleg/innen• Rollenkonflikte bis hin zum Hadern mit dem Lehrerberuf, persönliche Konflikte und Gewissensfragen• Organisatorische Aufgaben• Ggf. Planung und Durchführung von Andachten und Projekten

* Anmerkung: Das Angebot richtet sich ausdrücklich nicht nur an religiöse Mitglieder der Schulgemeinschaft und hat auch in vielen Fällen keinerlei religiösen Bezug



Individuelle Beratung bei der schulischen Sozialarbeiterin

Ansprechpartnerin	Zielgruppe	Themen
Frau Weisweber	Schüler/innen Eltern Lehrkräfte, pädagogische Mitarbeiter/innen	<ul style="list-style-type: none">• Einzelfallhilfe• Beratung, Unterstützung und Begleitung bei schulischen, persönlichen oder familiären Problemsituationen• systemischer Blick bei der Suche nach Lösungs- und Unterstützungsmöglichkeiten• Möglichkeit der Kontaktaufnahme und Begleitung zu externen Stellen, wie z.B. der Jugendberatung, dem jugendpsychiatrischen Dienst• Beratung und Unterstützung von Lehrkräften und Lehrern und pädagogischen Mitarbeiter/innen bei herausfordernden Dynamiken im Unterricht und Problemlagen einzelner Schüler/innen• Beratung und Unterstützung von Eltern bei Herausforderungen und Problemen im familiären und im schulischen Kontext• Vermittlung in Konfliktsituationen• Netzwerkarbeit mit außerschulischen Partnern



Schullaufbahnberatung Sek. II

Ansprechpartner/in	Zielgruppe	Themen
<p>Herr Decker (Jg. 11, Raum G02b)</p> <p>Frau Rische (Jg. 12-13, Raum G02a)</p>	<p>Schüler/innen der Jahrgänge 11-13 sowie Eltern</p> <p>Lehrkräfte (insbesondere Klassenlehrerkräfte und Tutor/innen)</p>	<p>Informationsveranstaltungen und Einzelberatung über die Oberstufe, insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none">• Abschlüsse in der Sek. II, schulischer Teil der Fachhochschulreife, Abitur• Kurs- und Fächerwahl• Vorbereitung auf das Abitur• Beratung beim Übergang in die Qualifikationsphase• Schullaufbahnberatung• individuelle Förderung• Beratung bei Lernschwierigkeiten• Wiederholung/freiwilliges Zurücktreten <ul style="list-style-type: none">• Information und Beratung über Studien- und Berufswahl• Austausch/Information zum Leistungsstand• Individuelle Förderung• Fachliche Beratung• Beratung bei organisatorischen und pädagogischen Belangen• Klassenkonferenzen/Studienbücher



Schullaufbahnberatung Sek. I

Ansprechpartner/in	Zielgruppe	Themen
<p>Koordinator Sek I: Herr Bock (Raum J01)</p> <p>Jahrgangsstufe 5 & 6: Frau Sonnleitner, Frau Warneke (Raum B06)</p>	<p>Eltern Schüler/innen Lehrkräfte</p>	<ul style="list-style-type: none">• Neuzugänge/Übergänge zum OHG• Informationsveranstaltungen und Einzelberatung zum Thema Schulwechsel• Einführungsphase (5. Jahrgang: Frau Sonnleitner, Frau Warneke)• Kontakt zu Grundschulen• Schulformwechsel• Schullaufbahnberatung• Einzelberatung• Wiederholung/freiwilliges Zurücktreten• Überspringen• Klassenwechsel• Beratung bei der Wahl der Wahlpflichtkurse• individuelle Förderung• Beratung bei Lernschwierigkeiten• Sozialverhalten• Konfliktsituation• Verhaltensauffälligkeiten• Einhaltung der Schulordnung• Klassengeschäfte/Unterricht• Konflikte innerhalb einer Klasse• Klassenkonferenzen/Zeugnisse• Fachliche Beratung von Lehrkräften



Individuelle Beratung bei Beratungslehrer/in

Ansprechpartner/in	Zielgruppe	Themen
<p>Herr Plutte (Raum L18)</p> <p>Frau Tinning (Raum J101)</p>	<p>Schüler/innen Eltern Lehrkräfte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelfallhilfe • Persönliche/familiäre Problem- und Krisensituationen • Ängste • Verlust und Trauer • Suchtgefährdung • Essstörungen • Mobbing • Mediation • Lern-/Leistungsschwierigkeiten • Schulangst • Versagensangst • Motivationsverlust • Zeitmanagement • Erziehungsfragen/-probleme • Pubertät <ul style="list-style-type: none"> • Leistungsdruck • Kollegiale Fallberatung • Unsicherheiten in schwierigen pädagogischen Situationen • Überforderungssymptomatik • Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten von Schüler/innen • Vermittlung in Konfliktsituationen <p>Kontakte und Vermittlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Vermittlung zu Schulpsychologie und psychologischen Spezialisten ◆ Jugendpsychiatrischer Dienst ◆ Jugendamt ◆ Drogenberatungsstelle ◆ Kinderschutzbund ◆ Erziehungsberatungsstelle ◆ Polizei



Begabungsförderung

Ansprechpartner

Zielgruppe

Themen

**Interner Koordinator für
Begabungsförderung:
Herr Brück**

**Berater für Schülerinnen
und Schüler mit besonde-
ren Begabungen:**

**Herr Bock
(Raum J01)**

Schüler/innen

Eltern sowie
„Underachiever“

Förderung besonders Begabter
Begabungsförderung
Informationen zu Wettbewerben

Beratung bei besonderen Begabungen
Elternberatung

Coaching für Underachiever (Lernende, deren Leistungen hinter dem Begabungspotenzial deutlich zurückbleiben)