OTTO-HAHN-GYMNASIUM SPRINGE

Qualitätsschule im Grünen

Leitbild

1. Gemeinschaft

Wir begreifen uns als Gemeinschaft, in der sich alle am Schulleben Beteiligten wertschätzend, achtsam und kooperativ für das Wohl aller Einzelnen einsetzen. Unser Umgang ist geprägt von einer Begegnung auf Augenhöhe, die sich in Respekt, Offenheit und gegenseitiger Unterstützung ausdrückt.

2. Wohlbefinden

Unsere Schule ist ein Ort, an dem wir uns sicher, gesehen und aufgehoben fühlen. Dazu gehören Räumlichkeiten, die sowohl modernes Lehren und Lernen als auch soziale Interaktion und Rückzug ermöglichen.

3. Gemeinsame Verantwortung

Wir fühlen uns gemeinsam für das Leben und Lernen an unserer Schule verantwortlich. Das bedeutet, dass wir unser Handeln regelmäßig selbst reflektieren, offen für neue Impulse bleiben und uns stetig weiterentwickeln.

4. Zukunftsorientiertes Lernen

Wir verstehen Lernen als einen aktiven Prozess, der auf die komplexen Herausforderungen einer zukünftigen Gesellschaft vorbereitet. Dieser Prozess gelingt dann, wenn er – ausgehend von den unterschiedlichen Bedürfnissen, Potenzialen und Voraussetzungen aller Lernenden – lebensnah, zeitgemäß und zunehmend eigenständig erfolgt.

5. Gelebte Demokratie

Wir verstehen Bildung als einen essenziellen Beitrag zur Demokratie: Wir fördern kritisches, politisches Denken, respektvollen Dialog und die aktive Mitgestaltung einer demokratischen Gemeinschaft. In diesem Sinne fordern und fördern wir echte Mitbestimmung und Partizipation und zeigen eine klare Haltung gegenüber Hass, Hetze und Diskriminierung.

6. Nachhaltigkeit

Nachhaltigkeit ist ein zentraler Leitgedanke unseres Schulalltags. Wir übernehmen Verantwortung für die Zukunft und Umwelt und setzen uns aktiv für deren Schutz und Erhalt ein.

7. Regionale Verankerung

Als OHG sind wir fester Teil der regionalen Gemeinschaft vor Ort und wirken aktiv in diese hinein, indem wir mit lokalen Institutionen sowie Unternehmen kooperieren, aber auch auf vielfältige Weise das kulturelle Leben der Region mitprägen. Gleichzeitig nehmen wir auch Impulse von außen für die Gestaltung des Schullebens auf.